

Mon plan de travail

Nom – Prénom

H 3 Premiers États, premières écritures

Comment s'organisent les premières civilisations au III^e millénaire av. J.-C. ?

À l'issue de ce plan de travail, je dois être capable de :

- **Me repérer dans le temps : construire des repères historiques**
 - connaître à quel millénaire se développent les premières civilisations
 - reconnaître les différentes écritures et savoir où elles sont apparues
 - expliquer le rôle de l'écriture
- **Me repérer dans l'espace : construire des repères géographiques**
 - situer sur une carte de l'Orient ancien : *la Mésopotamie – l'Égypte – Ur – les fleuves Euphrate, Tigre et Nil – les mers Méditerranée et Rouge*
- **Analyser et comprendre un document**
 - tirer des informations d'une photographie ou une reconstitution d'un site / d'un texte
- **Pratiquer différents langages**
 - connaître et savoir utiliser les mots de vocabulaire suivants : *cité – État – polythéiste (ou polythéisme) – scribes*

À réaliser dans l'ordre que tu veux en respectant les étapes, en classe (un peu à la maison si tu le souhaites) :
durée : 3-4 heures. Certaines ceintures pourront être validées pendant le plan de travail.

Étape 1 – Préparation			Compétence entraînement à la ceinture	Évaluation
<input type="checkbox"/> Dans le cahier, écrire le titre de la leçon et la question de départ en vert. (1 minute)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Seul	<input checked="" type="checkbox"/> En classe		
<input type="checkbox"/> Au tableau, écrire une question que je me pose sur la leçon sur un post-it rose. (3 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input checked="" type="checkbox"/> Seul	<input checked="" type="checkbox"/> En classe		
Étape 2 – Découverte				
<input type="checkbox"/> Compléter la carte. (10 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	<i>Repères géographiques blanche – jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
Faire la fiche « Je découvre un exemple ». Au choix : <input type="checkbox"/> Ur, une cité de Mésopotamie. <input type="checkbox"/> L'Égypte, un État puissant. (30 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	<i>Compréhension de documents jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Faire la « fiche découverte » sur les premières écritures . (35 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	<i>Compréhension de documents jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Lire le résumé du livre p. 56. <i>Tu peux le faire à l'étape 4 si tu préfères.</i> (5 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison		
<input type="checkbox"/> Répondre à certaines questions de la classe sur les post-it verts. (10 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	<i>Rédaction blanche</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Rédiger des phrases sur les premières cités et les premières écritures avec les mots de vocabulaire p. 56. (15 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	<i>Vocabulaire noire</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK

Dans cette étape :

- ☐ j'ai aidé
- ☐ j'ai été aidé(e) par

Étape 3 – Approfondissement (Réaliser au moins deux activités d'approfondissement)			Compétence entraînement à la ceinture	Évaluation
<input type="checkbox"/> Interviewer le professeur (3 questions maximum). Noter les questions et réponses dans le cahier. (15 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Raisonnement <i>blanche</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
Visionner une vidéo et prendre des notes dans le cahier des apprentissages. (10 minutes) <input type="checkbox"/> « La vie quotidienne à Uruk » <input type="checkbox"/> « La naissance de l'écriture à Uruk »	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Compréhension de documents <i>jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
J'analyse un document. (20 minutes) <input type="checkbox"/> un texte de loi de la cité d'Ur <input type="checkbox"/> une légende de Mésopotamie <input type="checkbox"/> un papyrus sur les croyances égyptiennes	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Compréhension de documents <i>blanche</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Lecture : je lis une page de lecture et rédige mes notes de lectures dans le cahier. (10 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Rédaction <i>jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Répondre à certaines questions de la classe sur les post-it verts. (10 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Rédaction <i>blanche</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK

Dans cette étape :

- ☐ j'ai aidé
☐ j'ai été aidé(e) par

Étape 4 – Bilan & entraînement				
<input type="checkbox"/> Lire le résumé p. 56 si ça n'a pas été fait à l'étape 1. (10 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Seul	<input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison		
<input type="checkbox"/> Répondre à la question de départ en 3 ou 4 lignes. (10 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Rédaction <i>jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Créer un quiz (3 questions). (15 minutes)	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison		<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Compléter et coller la fiche bilan (20 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Seul	<input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison		<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
Vérifier ses connaissances en faisant les exercices p. 59. (5-20 minutes) <input type="checkbox"/> exercice 1 <input type="checkbox"/> exercice 2 <input type="checkbox"/> exercice 3 <input type="checkbox"/> exercice 4	<input type="checkbox"/> Facultatif <input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En binôme	<input type="checkbox"/> En groupe <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison	Vocabulaire <i>jaune</i> Rédaction <i>blanche</i> Vocabulaire <i>jaune</i> Vocabulaire <i>jaune</i>	<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK
<input type="checkbox"/> Compléter la partie « histoire-géo » du plan de travail de la période. (5 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Seul	<input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> À la maison		<input type="checkbox"/> À retravailler <input type="checkbox"/> OK

Dans cette étape :

- ☐ j'ai aidé
☐ j'ai été aidé(e) par