

Charte d'intégration

- I. L'équipe Freinet est composée de professeurs :
 - ayant justifié d'une formation Freinet ;
 - dispensant leur enseignement en pédagogie Freinet ;
 - assistant aux concertations et aux demi-journées pédagogiques.
- II. Pour intégrer l'équipe, les professeurs volontaires doivent justifier au minimum :
 - d'heures d'observation dans les cours d'au moins trois professeurs de l'équipe Freinet en utilisant le temps de formation autorisé par la direction ;
 - d'au moins une journée d'observation à l'école Hélène-Boucher ;
 - d'au moins la moitié des formations ICEM du samedi. Cette formation a lieu un samedi toutes les huit semaines ;
 - d'expérimentations dans leur classe.
- III. Pendant leur année de formation, les professeurs volontaires peuvent assister à l'heure de concertation.
- IV. Un professeur faisant déjà partie de l'équipe est tenu d'ouvrir sa porte à tous les autres professeurs de l'établissement.
- V. Un professeur faisant déjà partie de l'équipe est tenu à une formation au moins par année scolaire (cf. II).
- VI. Tout professeur faisant partie de l'équipe est tenu de respecter les décisions prises en concertation par et pour l'équipe.
- VII. Les professeurs de l'équipe occupent tour à tour les différents métiers assurant le travail en coopération et le bon fonctionnement de l'équipe selon le planning fixé en début d'année.
- VIII. L'intégration des professeurs volontaires se fait à l'issue de l'année de formation selon les étapes suivantes :
 - le professeur volontaire remplit le formulaire et le remet au chef d'établissement au plus tard une semaine avant la date de réunion de cooptation ;
 - la demande est examinée par l'équipe et validée par le chef d'établissement.
- IX. Le plan de travail et le bulletin Freinet sont des outils de communication entre l'équipe Freinet et les parents. De ce fait, ils ne sont remplis que par les professeurs ayant intégré l'équipe.
- X. Les professeurs de l'équipe présentent leur bilan de formation en fin d'année pour enrichir l'équipe et partager leurs pratiques.