




Planning périodique et plan de travail en technologie

Planning prévisionnel - Période 3 - NOM - Prénom :										Classe : 4ème3	
Pris connaissance le				Signature de l'élève :				Signature du responsable légal :			
<i>Je trouve ici le travail à faire jusqu'aux prochaines vacances. La durée est indicative, je peux aller plus ou moins vite en fonction des obstacles que je rencontre. Il est important d'oser demander de l'aide, surtout si je prends du retard !</i>											
4ème 3	11-janv.	12-janv.	18-janv.	25-janv.	26-janv.	1-févr.	8-févr.	9-févr.	15-févr.		
Activités \ Séances	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Travail personnalisé											
J'explique ce que j'ai fait et ce que j'ai compris (écrit \ oral)							Carte mentale				
D7) Impression 3D du support pour smartphone											
D8) Défi "efficacité énergétique"											
Je teste mes connaissances						Bilan1				Bilan2	
EPI) Concours "Silence ça tourne !"											
Bilan trimestriel		J'ai terminé mon travail à l'avance, je peux donc aider les autres ou aller plus loin									
		J'ai terminé mon travail dans les délais, je poursuivrai donc les activités après les vacances									
		J'ai pris du retard dans mes apprentissages, le professeur m'indique ce que j'ai à faire									
Bilan fait le		Signature de l'élève :				Signature du responsable légal :					

Technologie - trimestre 2 NOM - Prénom :		Classe : 4ème ____	
<i>En tant qu'enseignant, je te propose d'effectuer un travail qui te correspond : en partant de ce que tu sais déjà et en t'offrant la possibilité de progresser. En tant qu'élève, tu t'engages à faire preuve de sérieux pour travailler ces éléments dans les meilleurs délais et à demander de l'aide en cas de blocage.</i>			
Seuils : A = j'y arrive seul(e) dans une situation nouvelle C = j'y arrive avec de l'aide (niveau 4ème minimum)		B = j'y arrive seul(e) dans une situation connue D = je n'y arrive pas encore, j'essaie à nouveau	
Pris connaissance en début de trimestre -->		Signature de l'élève : Signature du responsable légal :	
Domaine du socle commun	Activités qui permettent de développer les compétences de façon autonome	Bilan 1	Bilan 2
1- Langues pour penser et communiquer	Domaine non évalué ce trimestre, nous reviendrons sur la programmation au trimestre 3. Tu seras également évalué(e) à l'oral, lors d'une présentation de 2' devant la classe.		
2- Méthodes et outils pour apprendre	Je range mon classeur, je prends des notes de nos expériences, j'utilise le planning pour faire les activités dans les délais et je coche au fur et à mesure. J'organise mes documents informatiques (Dossiers, nom de fichier) J'explique ce que j'ai fait et ce que j'ai compris, à l'aide d'une carte mentale.	Moi PRONOTE	Moi PRONOTE
3- Formation de la personne et du citoyen	Je suis responsable de mon apprentissage. En fonction des résultats du trimestre 1, je choisis un point sur lequel je peux progresser (voir conseils dans le bulletin) : ... Je demande de l'aide si besoin, puis je montre mes progrès au professeur.	Moi PRONOTE	Moi PRONOTE
4- Systèmes naturels et systèmes techniques	J'imagine, puis teste, un protocole pour vérifier si une solution (ampoule ou isolant thermique) est efficace énergétiquement. J'utilise CharlyGrall et Sketchup pour modéliser et fabriquer un objet.	Moi PRONOTE	Moi PRONOTE
5- Représentation du monde et de l'activité humaine	Je définis les mots : efficacité énergétique et développement durable. Je calcule l'efficacité énergétique d'une ampoule électrique. Je choisis une solution technique en fonction de son impact environnemental.	Moi PRONOTE	Moi PRONOTE
Bilan trimestriel : Je précise une ou deux réussites ... ainsi qu'un point à améliorer au prochain trimestre			
			
Pris connaissance en fin de trimestre -->		Signature de l'élève : Signature du responsable légal :	