

		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bien
Domaine 1, composante 1	S'exprimer à l'oral	L'élève ne parle pas ou se contente d'une ou deux réponses courtes.	L'élève se contente de phrases courtes et lit ses notes.	L'élève explique ce qu'il fait de manière audible en faisant des phrases avec une certaine liberté vis-à-vis de ses notes.	L'élève s'exprime avec aisance en sans lire ses notes.
Domaine 1, composante 2	Les langages mathématiques	L'élève n'utilise pas de vocabulaire mathématique et n'a démontré aucune connaissance mathématique.	L'élève utilise un vocabulaire approximatif. Il démontre quelques connaissances mathématiques durant son oral.	L'élève utilise du vocabulaire et des connaissances mathématiques maîtrisées dans au moins 2 exercices.	L'élève utilise du vocabulaire et des connaissances mathématiques maîtrisées dans les 3 exercices.
Domaine 3	Prendre part à un dialogue	L'élève a une attitude inappropriée pour un oral. Il n'échange pas avec l'examineur.	L'élève a une attitude correcte. Ses échanges avec l'examineur sont limités.	L'élève a une attitude sérieuse et un langage adapté. Il échange avec l'examineur en répondant aux questions.	L'élève a une attitude sérieuse et utilise un langage adapté. Il est à l'aise dans les échanges avec l'examineur et utilise les questions pour rebondir.
Domaine 4	Mener une démarche, résoudre un problème	L'élève n'est pas parvenu à extraire les informations des énoncés et n'a mené aucun raisonnement logique ou calcul.	L'élève a bien extrait les informations dans un exercice au moins et a mené un raisonnement logique simple ou un calcul, avec éventuellement une relance de l'examineur.	L'élève a bien extrait les informations des 3 énoncés et il a mené un raisonnement logique simple ou un calcul dans au moins 2 exercices.	L'élève a bien extrait les informations des 3 énoncés et il a mené un raisonnement logique simple ou un calcul dans les 3 exercices.